

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ №158

Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №158
Э.А.Теймурова
приказ от 31.08.2023 №17-ОД



Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

г.Казань

№	Содержание	Страницы
I.	Аналитический раздел	3-17
1.1.	Информационная справка о Детском саде.	3-7
1.2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год	7-17
1.3.	Цели и задачи реализации Годового плана работы.	17
II.	Работа с кадрами	18-26
2.1.	Темы самообразования педагогов.	18-19
2.2.	Аттестация педагогических кадров.	19-20
2.3.	Повышение квалификации кадров с учетом введения ФОП ДО.	20-21
2.4.	Педагогические советы.	21-23
2.5.	Открытые просмотры.	23
2.6.	Консультации для воспитателей.	23-24
2.7.	Инновационная деятельность.	24
2.8.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.	24-25
2.9.	Смотры-конкурсы, выставки.	25-26
2.10.	Проектная деятельность.	26
III.	Контроль и руководство	26-27
3.1.	Оперативный контроль.	26-27
3.2.	Тематический контроль.	27
IV.	Работа с родителями.	27-28
4.1.	План взаимодействия с семьями воспитанников.	27-28
V.	Организация работы с детьми с ОВЗ	28-29
5.1.	Организация деятельности Ппк Детского сада.	28-29
VI.	Социальное партнерство.	29
VII.	Административно-хозяйственная работа	30-32
7.1.	Производственные совещания.	30
7.2.	Общие собрания работников Детского сада.	30
7.3.	План административно-хозяйственной работы.	30-32
VIII.	Приложения.	32
	План по преемственности со школой.	
	План музыкальных праздников и развлечений.	
	План спортивных праздников и развлечений.	
	План работы по профилактике ДДТТ.	
	План праздников и развлечений на татарском языке.	

І. Аналитический раздел.

1.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее – Детский сад)

Детский сад построен в 2019 году в рамках национального проекта «Демография» в целях создания дополнительных мест для детей от 2 до 7 лет в жилом микрорайоне «Весна» Советского района г.Казани по адресу: г.Казань, ул.Фикрята Табеева, д.2.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 6786,2 кв.м. На территории детского сада имеется хозяйственный блок, теневые навесы для прогулок, спортивная площадка, участок под огород. Площадь территории МБДОУ – 12 197 кв.м.

Проектная наполняемость – 340 мест. Фактическая наполняемость в детском саду – 415 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Форма обучения в детском саду – дневная.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ функционирует 18 групп, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи III уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие речи) с 5 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи I, II и III уровня) с 3 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра для детей с 3 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития для детей с 3 до 7 лет;

- 1 группа комбинированной направленности для детей с расстройством аутистического спектра для детей с 3 до 7 лет;

- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет, из них 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Также в МБДОУ имеются условия для обучения и воспитания детей раннего дошкольного возраста.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Режим работы 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов. В утренний отрезок времени с 7.00 до 7.30 часов и вечером с 18.00 до 19.00 часов функционирует группа по уходу и присмотру за ребенком. Выходной: суббота, воскресенье.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 92 человека.

В Детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала.
3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Детского сада;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Детского сада.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ Детский сад учитывает особенности их физического и психического развития.

Детский сад оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Детский сад в своей деятельности руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 регистрационный №30384);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюстом РФ 28.12.2022 регистрационный №71847);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2020 №06-374 «Методические рекомендации МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (в редакции от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 №18638);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (в редакции от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 (в редакции от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

16. Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

(воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 №30550 (с изменениями и дополнениями);

17. Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 №44 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Детского сада №158 работал по программам:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани;

- учебно-методических комплектов (далее – УМК) «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.¹, «Говорим на родном языке» (от 2 до 5 лет) Хазратовой Ф.В.², «Говорим на родном языке» (от 5 до 7 лет) Зариповой З.М.³;

- региональной образовательной программы «Сөөнеч. Радость познания» Шаеховой Р.К.⁴.

Детский сад организует воспитательно-образовательный процесс *по приоритетным направлениям*:

- социально-личностное развитие;
- оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 18 групп с общим количеством – 415 детей.

Возрастная группа	Количество детей	Язык воспитания и образования
Вторая младшая	24	русский
Средняя № 1	30	татарский
Средняя № 2	27	русский
Старшая логопедическая № 1	24	русский
Старшая № 2	24	татарский
Старшая № 3	22	русский
Старшая № 4	25	татарский
Старшая № 5	24	русский
Старшая № 6	28	татарский

¹ Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски». – Казань : Татарское книжное издательство, 2012. – 72 с.

² Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы «Говорим на родном языке». – Казань : ФОЛИАНТ, 2013. – 224 с.

³ Зарипова З.М., Вазиева Л.Н., Зуфарова Р.С., Меньшова Н.А., Миназева З.Ж., Хайретдинова Л.Г., Хузина А.Т. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 5-7 лет «Говорим на родном языке». – Казань : ФОЛИАНТ, 2012. – 304 с.

⁴ Шаехова Р.К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания». – Казань : Татарское книжное издательство, 2016. – 196 с.

Старшая № 7	25	русский
Старшая № 8	24	русский
Старшая компенсирующая (ТНР)	12	русский
Подготовительная логопедическая № 1	27	русский
Подготовительная логопедическая № 2	30	русский
Подготовительная логопедическая № 3	28	русский
Старше-подготовительная (РАС)	17	русский
Старше-подготовительная (ЗПР)	17	русский
Компенсирующая (РАС)	7	русский

1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

Главной целью педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году стало: *построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.*

Руководствуясь вышеуказанной целью, перед коллективом Детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы.

2. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

4. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для реализации данных задач в течение учебного года проводилась следующая методическая работа.

По первой задаче:

Для решения задачи нравственно-патриотического воспитания воспитанников использовались разнообразные формы и методы работы, например:

1) **Педагогические советы:** «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

2) **Тематический контроль** «Организация работы по патриотическому воспитанию», **тематические выставки:** «Защитники нашей Родины», «День Победы»,

3) **Мероприятия:** «Аты-баты шли солдаты», посвященное празднованию Дня защитника Отечества, шествие «Бессмертный полк».

В каждой возрастной группе проводилась НОД по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для родителей воспитанников была организована консультация «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»

Все участники образовательных отношений приняли участие в акции «Читаем детям о ВОВ». Использование метода проектов в воспитание в дошкольном учреждении можно считать наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

Вывод: в результате проведенной работы дети получили знания о первом полете человека в Космос, о природе Республики Татарстан, о героях ВОВ. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

По второй задаче:

Второй задачей работы педагогического коллектива является содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях, например:

1) **Педагогические советы:** «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

2) **семинары, семинары – практикумы:** Обучающий семинар-практикум «ЦОР в образовательном пространстве ДОУ»;

3) **Мастер-класс:** «Обучение детей татарскому языку через театральную деятельность»;

4) **консультации** информационного характера «Формирование безопасности у дошкольников», «применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками», «Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОУ», «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке», «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», «Как учить дошкольника задавать вопросы», «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи».

Так же для реализации второй задачи проводились открытые просмотры образовательной деятельности, играющие важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Поэтому в 2022-2023 учебном году педагоги посетили 16 открытых просмотров образовательной деятельности, на которых поделились с коллегами методами и формами работы.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, мастер-классах. Принимали участие в районных методических объединениях, семинарах республиканского уровня с целью распространения опыта работы. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей была организована работа по самообразованию педагогов, пополнялась библиотека методической литературы.

Педагоги со своими воспитанниками принимали участие в различных конкурсах таких как: конкурс «Сэлэтле бэлэкэч», «Татар малае-2023», «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая», «Звездный билет».

Был организован оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми», «Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности».

Велась систематическая работа и по повышению категоричности педагогических работников. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФИЗО, 2 воспитателя.

Прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 13 педагогов, их них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 11 воспитателей.

Вывод: Работу по данному направлению признать удовлетворительной. Необходимо и дальше продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту проектов по самообразованию, выступления на семинарах, педсоветах, участие в конкурсах.

По третьей задаче:

Для реализации третьей годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:

1) **педагогический совет:** «Народная сказка в системе нравственного воспитания дошкольников»;

2) **семинар практикум** «Методика ознакомления дошкольников с народными сказками»;

3) **консультации** «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с народными сказками», «Работа с родителями в вопросах приобщения дошкольников к художественной литературе»,

4) **мастер – классы** по применению народных сказок направленных на развитие монологической связной речи дошкольников; доклад (из опыта работы) «Нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народными сказками». Педагоги делились опытом с коллегами, представляя отчеты о реализованных проектах с детьми: «Сказка всегда с нами», «Волшебница зима», проект по сказке «Куручка Ряба», «Елочка красавица», «Удивительные животные планеты», «Дружба начинается с улыбки» и др. Дети участвовали в олимпиадах, развлечениях, проводилась открытые занятия: «В мире сказок», «Путешествие в страну народных сказок», «Пять золотых ключей», «День рождения у Зайки» и др. В течение учебного года проводились праздники, развлечения направленные на духовно – нравственное мировоззрение дошкольников. Педагоги детского сада участвовали в районном этапе конкурса-выставки «Сказка в чемоданчике», с материалом к русской народной сказке «Теремок», заняв 3 место. Дошкольники применяют полученные знания, в самостоятельной практической деятельности.

По четвертой задаче:

Четвертой задачей работы педагогического коллектива являлась формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

В Детском саду создавались условия для реализации данной задачи: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг, витаминизация и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж, релаксация и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

С целью расширения и обогащения педагогического опыта по физкультурно-оздоровительной работе были проведены:

- Педагогический совет: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»
- Общее родительское собрание: «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей» (в формате Зум конференции)
- Консультации для педагогов: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»
- Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах «Аты-баты шли солдаты!».

С целью анализа работы по данному направлению был проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО», оперативный контроль «Развитие двигательной активности детей в процессе непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию с учетом требований ФГОС дошкольного образования», «Проведение закаливающих процедур».

Применение здоровьесберегающих технологий в Детском саду способствовали:

- пополнению и обновлению физкультурных уголков в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки).
- пополнению и обновлению картотек дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Детский сад четко организовали медико-педагогическое обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Коллектив Детского сада проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медика, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей.

Группы здоровья детей в динамике за 2 года

Учебный год	Всего детей	I	II	III	IV	V
2021-2022	412	117 (28,6%)	283 (68,4%)	10 (2,3%)	0 (0%)	2 (0,5%)
2022-2023	415	118 (28,5%)	276 (66,5%)	14 (3,3%)	2 (0,5%)	5 (1,2%)

Эта информация учитывается инструктором по физической культуре Минаевой Л.М. при осуществлении:

- индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима;

- определение величины двигательной нагрузки;

- проведение закаливающих мероприятий.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Вывод: Работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья признать удовлетворительной.

Анализ состояния здоровья воспитанников в динамике за 2 года

Учебный год	2021-20212	2022-2023
Общее количество детей	412	415
Количество детей по группам здоровья	I – 117	I – 118
	II – 283	II – 276
	III – 10	III – 14
	IV – 0	IV – 2
	V – 2	V – 5
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	4, 6 дня	4,7 дня
Процент заболеваемости	7%	8%

Вывод: Анализируя состояние здоровья воспитанников за 2022-2023 учебный год, наблюдается повышение небольшого процента заболеваемости, что говорит, об успешной работе по формированию здорового образа жизни. Необходимо и дальше формировать здоровый образ жизни с применением здоровьесберегающих технологий дошкольного учреждения. В связи с посещением Детского сада детей с ОВЗ (задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи) имеется постоянный процент заболеваемости.

Педагогический состав

Количество сотрудников по штатному расписанию – 35, из них:

Воспитатели – 20

Специалисты – 15:

- музыкальный руководитель – 2

- инструктор по физической культуре – 1

- педагог-психолог – 3

- учитель-логопед – 4

- учитель-дефектолог – 1
- воспитатель по обучению родному языку – 2
- старший воспитатель – 2

Кадровый потенциал.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Незаконченное высшее
1/35	1/29	-/6	-/-

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий) в динамике за 2 года:

Год	2021-2022 год	2022-2023 год
Высшая категория	12 % (2 человека)	6% (2 человека)
1 категория	28 % (9 человек)	63% (22 человек)
СЗД	-	6% (2 человека)
Не имеют категории	56 % (18 человека)	25% (9 человек)
Молодые специалисты	3% (1 человек)	-

Повышение квалификации педагогических работников (получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки) за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Название курсов	Повышение квалификации (кол-во педагогов)	Дополнительное профессиональное образование (кол-во педагогов)	% от общего количества педагогов
1	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	1	-	3%
3	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» РТ	4	-	11%

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет.

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25
35	15 (43%)	6(17%)	2(6%)	4(11%)	8(23%)

Вывод: Необходимо продолжать работу по повышению квалификационного уровня педагогического коллектива.

Анализ результатов психологической готовности детей к обучению в школе

Обследования уровня психологической готовности детей к обучению в школе проводилось в ноябре 2022 года (начало года) и в мае 2023 года (конец года) в подготовительных группах.

На 1 этапе педагогом-психологом были собраны с родителями (законных представителей) согласия на проведение диагностики.

Результаты на ноябрь 2022 года (начало года)

Количество выпускников	Количество обследованных	Не принимающие участие	Дети с ОВЗ	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
34	34	-	2	10	22	2	-

В диагностировании участвовали 34 детей из 34 детей. Диагностирование проводилось в виде тестирования.

Цель исследования – проведение психодиагностического обследования, выявляющего уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человека;

Средний уровень развития – 22 человека;

Ниже среднего – показатели ниже средних – 2 человека;

Низкий уровень – 0 человек.

Таким образом, из 34 обследованных воспитанников группы 2 человека показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 12% у воспитанников

- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 5% воспитанников;

- саморегуляция и организация деятельности – 5% воспитанников;

Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается так же у 12 % воспитанников;

Нарушение фонематического восприятия – у 5% воспитанников.

Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.

Результаты на май 2023 года (конец года)

Количество выпускников	Количество обследованных	Не принимающие участие	Дети с ОВЗ	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
34	33-97%	1	2	17-52%	16-48%	-	-

В диагностировании на конец года участвовали 33 детей.

Таким образом, из 34 воспитанников группы (17 – высокий, 16– средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 34 человека.

Итоги адаптационного периода детей второй младшей группы с сентября 2022 по май 2023гг.

Обследование уровня адаптации детей проводилось в группах:

✓ 2-ая младшая – 18 группа;

Диагностика проводилась на основе наблюдения воспитателем и педагогом – психологом. Были заполнены листы адаптации на каждого ребенка.

Диагностированы вновь поступившие дети- 22 ребенка.

Итоги адаптационного периода

Общее количество детей	Формы адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
22	5	15	2

По итоговым данным:

5 – детей с легкой степенью адаптации;

15 – детей со средней степенью адаптации

2- детей с тяжелой степенью адаптации

Рекомендации: воспитателям и специалистам выбрать правильную, эффективную в отношении конкретного ребенка тактику в организации воспитательных, развивающих и укрепляющих здоровье мероприятий, а также мероприятий, помогающих его адаптации к условиям ДООУ. Родителям необходимо постепенно корректировать режим дня ребенка, приближая его к режиму детского сада и также укреплять иммунитет ребенка, проводить закаливание для облегчения периода адаптации.

Таким образом:

5 – детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

15 –детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

2- детей адаптационный период прошли тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

Вывод: В период адаптации педагоги и специалисты приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена

беседа, на каждого ребенка был заведен «Адаптационный лист» и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проведены индивидуальные встречи и консультации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям сотрудников детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Участие педагогов в муниципальных, районных и городских фестивалях, конкурсах, смотрах

Педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне района, города, республики, за что были отмечены грамотами и дипломами:

Призовое участие педагогов в конкурсах:

- Диплом за 1 место в районном этапе городского конкурса «Татар малае»;
- Диплом за 2 место в районном конкурсе чтецов «Звездный билет»;
- Диплом победителя в районном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Сэлэтле бэлэкэч»;
- Диплом лауреата 1 степени в районном этапе городского конкурса дошкольных образовательных организаций «Сэлэтле бэлэкэч»;
- Диплом за 1 место в районном конкурсе работников образования «Звездопад – 2023»;
- Диплом за 1 место в районном конкурсе педагогического мастерства «Психология без границ»;
- Диплом за 1, 2 место в творческом районном конкурсе «Новогодняя игрушка – 2022»;
- Диплом за 1 место в республиканском творческом конкурсе «Краски осени»;
- Диплом лауреата 1, 2 степени в республиканском конкурсе «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»
- Диплом за 1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Умка».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в Детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «День Знаний»
- Осенняя благотворительная ярмарка с концертными номерами «Осенняя сказка»
- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Развлечение «Прощание с Ёлочкой»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Праздник «День родного языка»
- Концерт посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая
- Развлечение «Широкая Масленица»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Акция «Монета Добра»
- Концерт «9 мая – День Победы»

- Праздник «До свидания, детский сад!»

Анализ работы с семьями воспитанников

Взаимодействие коллектива Детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- конкурсы.

Организованы и проведены следующие конкурсы, выставки среди родителей:

- Выставка детских рисунков «Урожай»
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
- Выставка стенгазет «Новогодние поздравления»
- Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Защитники нашей Родины»
- Выставка стенгазет «Моя мама – лучше всех»
- Выставка детских рисунков «Перелетные птицы»
- Выставка детских рисунков «12 апреля – День Космонавтики».

Были организованы праздники, развлечения, акции для родителей:

- «День открытых дверей»
- Осенняя благотворительная ярмарка с концертными номерами «Осенняя сказка»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Акция «Монета Добра»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Концерт «9 мая – День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!».

В течение учебного года педагоги Детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родителско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.3. Цели и задачи реализации Годового плана работы на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе и с учетом социального заказа родителей.

Задачи МБДОУ «Детский сад №158» на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Воспитание у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию, бережного отношения к истории Отечества, родного края, уважения к культуре и традициям других народов через реализацию проектной деятельности.
3. Активизировать деятельность педагогов в поисках инновационных методов работы по развитию познавательной активности и любознательности у дошкольников по направлению «Экологическое воспитание».
4. Совершенствовать работу по совместной работе с семьей, вовлекая родителей в жизнь Детского сада.

II. Работа с кадрами.

2.1. Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Тема по самообразованию на учебный год
1	Валиуллина А.А.	Старший воспитатель	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования
2	Морозова М.В.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации
3	Исмаилова Х.И.	Воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края.
4	Аухадиева А. Р.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
5	Фролова И.А.	Воспитатель	Театрализованная деятельность – как средство развития творческой личности ребенка
6	Строкина Ю. С.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
7	Хуснутдинова А.С.	Воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности
8	Ахметзянова Р. Р.	Воспитатель	Коммуникативная игра – как средство речевой активности детей
9	Валиуллина Э.К.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как метод развития речевой активности детей второй младшей группы
10	Казакова Е. А.	Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада
11	Закирова Ф.Ф.	Воспитатель	Развитие связной речи детей через устное народное творчество
12	Ибрагимова А.Х.	Воспитатель	Реализация экологического воспитания через проектную деятельность
13	Садырова З. Г.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей в проектной деятельности
14	Бурнашева А. А.	Воспитатель	Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах
15	Сафина А. Г.	Воспитатель	Театр – как средство развития речи у дошкольников
16	Зиновьева М.И.	воспитатель	Формирование связной речи через игровую деятельность у детей с РАС
17	Ситдикова Г.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
18	Галиева Д. И.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
19	Мезина Р. П.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

20	Хуснетдинова К.М.	Воспитатель	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
21	Газизова Ф. Ш.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку
22	Иванова Р.М.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы
23	Хасьянова К. А.	Учитель-логопед	Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет методом логосказки
24	Минаева Л. М.	Инструктор по физической культуре	Профилактика плоскостопия посредством функциональных игр
25	Габдуллина О. В.	Педагог-психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста
26	Юсупова Р.Р.	Музыкальный руководитель	Реализация художественно-эстетического развития детей в совместной деятельности с родителями
27	Ерофеева Л.Н.	Учитель-дефектолог	Развитие мелкой моторики рук, как один из этапов предупреждения дисграфии у детей дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)
28	Сафина Е.А.	Учитель-логопед	Развитие монологической и диалогической речи у дошкольников с ОВЗ
29	Сибирякова О. В.	Учитель-логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР
30	Большакова Т.А.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП
31	Шарипова А.Н.	Воспитатель	Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
32.	Гараева Г.Р.	Воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР

2.2.Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственное лицо
1	Изучение нормативных документов.	В срок до 16.09.2023	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов сприказом об аттестации	В срок до 28.09.2023	Заведующий Теймурова Э.А.
3	Прием, регистрация заявлений	с 01.10.2023	Заведующий Теймурова Э.А.
4	Прохождение мониторинга в личном кабинете педагога.	В срок до 15.11.2023	Старший воспитатель Валиуллина А.А.

5	Экспертиза педагогической деятельности педагогов. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь 2023 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
---	---	------------------	-------------------------------------

2.3. План-график повышения квалификации педагогов на 5 лет (в соответствии с ФОП ДО)

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Теймурова Э.А.	Заведующий			+		
2	Морозова М.В.	Старший воспитатель		+			+
3	Валиуллина А. А.	Старший воспитатель		+		+	
4	Минаева Л.М.	Инструктор по физической культуре	+			+	
5	Габдуллина О.В.	Педагог-психолог		+		+	
6	Большакова Т.А.	Педагог-психолог			+		
7	Газизова Ф.Ш	Воспитатель по обучению родному языку		+			+
8	Хасьянова К. А.	Учитель-логопед					+
9	Хуснутдинова А.С.	Воспитатель			+		
10	Фролова И.А.	Воспитатель					+
11	Валиуллина Э.К.	Воспитатель			+		
12	Ахметзянова Р.Р.	Воспитатель			+		
13	Ибрагимова А.Х.	Воспитатель			+		
14	Садырова З.Г.	Воспитатель		+			+
15	Бурнашева А.А.	Воспитатель			+		
16	Сафина А.Г.	Воспитатель		+			+
17	Закирова Ф.Ф.	Воспитатель		+			+
18	Строкина Ю.С.	Воспитатель		+			+
19	Сафина Е.А.	Учитель-логопед		+			+
20	Ерофеева Л.Н.	Учитель-логопед			+		
21	Зиновьева М.И.	Воспитатель	+			+	
22	Казакова Е.А.	Воспитатель			+		
23	Исмаилова Х.И.	Воспитатель					+
24	Аухадиева А.Р.	Воспитатель		+			+
25	Иванова Р.М.	Воспитатель по обучению родному языку	+			+	
26	Сибирякова О. В.	Учитель-логопед			+		
27	Галиева Л. И.	Воспитатель					+
28	Мезина Р.П.	Воспитатель					+
29	Хуснетдинова К.М.	Воспитатель					+
30	Юсупова Р.Р.	Музыкальный				+	

		руководитель					
31	Ситдикова Г.А.	Воспитатель					+
32	Шарипова А.Н.	Воспитатель					+
33	Гараева Г.Р.	Воспитатель					+

2.4. Педагогические советы

1.	Педагогический совет №1 Тема: Установочный	Срок	Ответственные
	<p><u>Тема:</u> «Задачи Детского сада на 2023- 2024 учебный год и пути их реализации».</p> <p><u>Цель:</u> Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-2024 учебный год. Принятие и утверждение программы образования, Рабочей программы воспитания, плана воспитательно-образовательной работы на новый учебный год.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на тему: «Дошкольное учреждение в условиях переходного периода на ФОП дошкольного образования» (старший воспитатель Морозова М.В.). 2. Обсуждение и принятие календарно-тематического плана, Рабочей программы воспитания Детского сада. 3. Обсуждение и принятие образовательной программы Детского сада. 4. Обсуждение и принятие АОП для детей РАС, ЗПР, ТНР. 5. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на 2023-2024 уч.год. с приложениями. 6. Утверждение расписания занятий, годового календарного графика, учебного плана, циклограммы образовательной деятельности, графика работы специалистов на учебный год, режима работы, режима дня возрастных групп, 7. Утверждение темы инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год. 8. Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 9. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов. 10. Утверждение и принятие новых локальных актов Детского сада (приложение №1). 	Август 2023 года	Заведующая Теймурова Э.А., старший воспитатель Морозова М.В., старший воспитатель Валиуллина А.А.
2.	<p>Педагогический совет №2 Тематический</p> <p><u>Тема:</u> «Экологическое воспитание детей в условиях реализации ФОП дошкольного образования»</p> <p><u>Цель:</u> Повышение уровня знаний педагогов в области экологического образования. Развитие компетенций в проектной деятельности.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на тему: «Экологическое воспитание детей в условиях реализации ФОП дошкольного образования» (старший воспитатель Морозова М.В.). 2. Из опыта работы: реализация проектной деятельности по программе «Капельки добра», в рамках реализации международного движения Эко-школа/Зеленый флаг (воспитатель Валиуллина Э.К.) 3. Подведение итогов первого этапа межрегионального конкурса творческих работ дошкольников «Сундучок 	Срок Декабрь 2023 года	Ответственные Заведующая Теймурова Э.А., старший воспитатель Морозова М.В., старший воспитатель Валиуллина А.А., воспитатель Валиуллина Э.К.

	<p>сказаний». Справка по результатам конкурса (старший воспитатель Морозова М.В.).</p> <p>4. Подведение итогов конкурса «Лучшее оформление тематической фотозоны «Сказочный Новый год». Справка по результатам конкурса (старший воспитатель Валиуллина А.А.).</p> <p>5. Участие в конкурсе «Звездный билет» (старший воспитатель Морозова М.В.).</p> <p>6. Итоги благотворительной акции «Новогодняя посылка бойцу СВО» (педагог-психолог Габдуллина О.В.).</p>		
3.	Педагогический совет №3 Тематический	Срок	Ответственные
	<p><u>Тема:</u> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности».</p> <p><u>Цель:</u> Повышение уровня знаний педагогов в области духовно-нравственного воспитания. Развитие компетенций педагогов в формировании духовно-нравственных ценностей.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Тренинг для педагогов «Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников» (Морозова М.В., Габдуллина О.В.). 3. Презентация опыта работы по формированию духовно-нравственных понятий у дошкольников в процессе НОД по обучению детей татарскому языку (воспитатель по обучению детей татарскому языку Иванова Р.М.). 4. Анализ открытого просмотра НОД по формированию духовно-нравственных понятий у воспитанников (вторая младшая группа №12, средняя группа №11). 5. Рекомендации для педагогов: «Игры и пособия для формирования духовно-нравственных представлений у детей» (воспитатель по обучению детей Газизова Ф.Ш.). 6. Подведение итогов первого этапа городского конкурса «Юный экскурсовод». Определение победителя для участия во втором (районном) этапе конкурса. 7. Итоги сравнительного тематического контроля в группах с татарским языком обучения и воспитания (подготовительная группа №2, подготовительная группа №10) на тему: «Организация взаимодействия детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании детей». 	Февраль 2024 года	Заведующая Теймурова Э.А., старший воспитатель Морозова М.В., старший воспитатель Валиуллина А.А., воспитатели групп №12, №11, №10, №2, педагог-психолог Габдуллина О.В., воспитатели по обучению детей татарскому языку Иванова Р.М., Газизова Ф.Ш.
4.	Педагогический совет №4 Итоговый	Срок	Ответственные
	<p><u>Тема:</u> «Реализация основных задач работы детского сада за учебный год».</p> <p><u>Цель:</u> Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Выявить современные подходы к оценке качества дошкольного образования.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы коллектива Детского сада в течение учебного года (старший воспитатель Морозова М.В.). 2. Уровень общей готовности к школе в подготовительных группах (педагог-психолог Габдуллина О.В.). 	Май 2024 года	Заведующая Теймурова Э.А., старший воспитатель Морозова М.В., старший воспитатель Валиуллина А.А., воспитатели

	<p>3. Отчеты-презентации специалистов по результатам работы за год (учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель),</p> <p>4. Итоги конкурсного движения.</p> <p>5. Итоги тематического контроля на тему: «Организация прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО» во второй младшей группе №16, в средней группе №18.</p> <p>5. Анализ мероприятия в рамках проектной деятельности по реализации программы «Капельки добра. Изгелек тамчылары» (воспитатель Сафина А.Г., старшая группа №17).</p> <p>6. Утверждение плана на летне-оздоровительный период (старший воспитатель Валиуллина А.А.).</p>		<p>групп №16, №18, №17, педагог-психолог Габдуллина О.В., специалисты</p>
--	---	--	---

2.5.Открытые просмотры

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Ответственные
1.	НОД в дошкольных группах по формированию духовно-нравственных понятий у воспитанников	Вторая младшая группа №12, средняя группа №11	2-я неделя февраля 2024 года	Воспитатели Ибрагимова А.Х., Шарипова А.Н.
2.	Мероприятие в рамках проектной деятельности по реализации программы «Капельки добра. Изгелек тамчылары»	Старшая группа №17	4-я неделя апреля 2024 года	Воспитатель Сафина А.Г.

2.6.Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Формы календарного планирования в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь 2023 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
2.	Реализация рабочей программы воспитания в детском саду. Виды и формы работы по выполнению календарного плана воспитательной работы.	Октябрь 2023 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД.	Октябрь 2023 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
4.	Реализация международного движения «Эко-школа – Зеленый флаг в рамках образовательной деятельности детского сада. Проектная деятельность по программе «Капельки добра. Изгелек тамчылары»,	Ноябрь 2023 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
5.	Планирование работы по профилактике ДДТТ. Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного	Январь 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.

	движения.		
6.	Календарное планирование образовательного процесса в условиях введения ФОП ДО	Февраль 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
7.	Формы и методы развития связной речи дошкольников с ОВЗ	Март 2024 года	Учитель-логопед Сафина Е.А.
8.	Оснащение этнографических уголков дошкольных групп по соответствию с ФОП дошкольного образования.	Март 2024 года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Газизова Ф.Ш.
9.	Роль семьи в физическом воспитании ребенка в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Апрель 2024 года	Инструктор по физической культуре Минаева Л.М.
10.	Организация сюжетно-ролевых игр с использованием правил дорожного движения.	Апрель 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
11.	Методы и приемы выявления творческих способностей дошкольников	Апрель 2024 года	Педагог-психолог Габдуллина О.В.
12.	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на праздничных мероприятиях и ежедневных занятиях	Май 2024 года	Музыкальный руководитель Юсупова Р.Р.
13.	Проектная деятельность как средство реализации плана летне-оздоровительной работы	Июнь 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.

2.7. Инновационная деятельность

Тема стажировочной площадки	Уровень реализации	Срок реализации
«Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»	районный	2 года

2.8. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Семинар-практикум на тему: «Реализация Программы образования Детского сада в рамках введения ФОП ДО».	Постоянно действующий семинар 1 раз в 2 месяца	Старшие воспитатели Валиуллина А.А., Морозова М.В.
2.	Семинар-практикум на тему: «Реализация международного движения «Эко-школа – Зеленый флаг в рамках образовательной деятельности детского сада. Проектная деятельность по программе «Капельки добра. Изгелек тамчылары».	Постоянно действующий семинар 1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель Морозова М.В.
3.	Тренинг коммуникативного общения на тему: «Развитие навыков коммуникативного общения с детьми»	Февраль 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В., педагог-психолог Габдуллина О.В.
4.	Мастер-класс на тему:	Апрель 2024 года	Старший воспитатель

	«Игрушки из ваты, как средство развития творческих способностей»		Морозова М.В.
--	--	--	---------------

2.9.Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выставка осенних поделок в Детском саду	Октябрь 2023 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
2.	Конкурс дидактических игр среди воспитателей по темам УМК и НРК	Ноябрь 2023 года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Иванова Р.М., Газизова Ф.Ш.
3.	Конкурс на Лучшее оформление тематической фотозоны в Детском саду «Сказочный Новый год»	Ноябрь 2023 года	Старшие воспитатели Морозова М.В., Валиуллина А.А.
4.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок желаний»	Декабрь 2023 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
5.	Конкурс детских рисунков на тему: «Улицы города Казани»	Январь 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
6.	Городской конкурс «Звездный билет»	Январь 2024 года	Старшие воспитатели Морозова М.В., Валиуллина А.А.
7.	Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Февраль 2024 года	Старшие воспитатели Морозова М.В., Валиуллина А.А.
8.	Конкурс на Лучшую куклу народов Поволжья	Февраль 2024 года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Иванова Р.М.
9.	Районный конкурс «Татар малае-2024»	Февраль 2024 года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Иванова Р.М., Газизова Ф.Ш., музыкальный руководитель Юсупова Р.Р.
10.	Районный конкурс «Селетле балачак»	Март 2024 года	Музыкальный руководитель Юсупова Р.Р.
11.	Конкурс рисунков и поделок «По произведениям Г. Тукая». Совместное творчество родителей и детей.	Апрель 2024 года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Иванова Р.М., Газизова Ф.Ш.,
12.	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Май 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
13.	Смотр-конкурс дидактических игр по ознакомлению детей с ПДД	Июнь 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
14.	Конкурс поделок из природного материала	Июль 2024 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
15.	Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр в	Август 2024 года	Старший воспитатель

	дошкольных группах		Валиуллина А.А.
--	--------------------	--	-----------------

2.10. Проектная деятельность

№	Тема и форма мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экологический проект «Вода – источник жизни на Земле»	с 1 декабря 2023 года по 31 января 2024 года	Воспитатели групп
2.	Экологический проект «Бытовые отходы человечества»	с 1 декабря 2023 года по 31 января 2024 года	Воспитатели групп
3.	Экологический проект «Свойства воды»	с 1 февраля по 31 марта 2024 года	Воспитатели групп
4.	Экологический проект «Переработка отходов. Полигоны Самосырово и Восточный»	с 1 февраля по 31 марта 2024 года	Воспитатели групп
5.	Экологический проект «Берегите воду!»	с 1 марта по 31 апреля 2024 года	Воспитатели групп
6.	Экологический проект «Вторичное использование отходов»	с 1 марта по 31 апреля 2024 года	Воспитатели групп

III. Контроль и руководство

3.1. Оперативный контроль

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Ответственные
1.	Утренний прием во вторых младших группах	Вторые младшие группы №12, №16	Сентябрь 2023 года	Педагог-психолог Габдуллина О.В., воспитатели групп
2.	Организация РППС в групповых комнатах.	Все возрастные группы	Октябрь 2023 года	Старшие воспитатели Морозова М.В., Валиуллина А.А., воспитатели групп
3.	Организация питания в группах.	Все возрастные группы	Ноябрь 2023 года	Заведующая Теймурова Э.А.
4.	Организация прогулок в зимний период	Все возрастные группы	Декабрь 2023 года	Заведующая Теймурова Э.А.
5.	Оформление родительских уголков в раздевальных комнатах	Все возрастные группы	Январь 2024 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
6.	Организация уголков ПДД. Организация работы по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	Февраль 2024 года	Старший воспитатель Морозова М.В.
7.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	Все возрастные группы	Март 2024 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
8.	Подготовка к проведению занятий	Все возрастные группы	Апрель 2024 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
9.	Организация режима дня в группах с ОВЗ	Группы с РАС, ЗПР, ТНР.	Май 2024 года	Старший воспитатель Валиуллина А.А.
10.	Организация прогулок в летний период	Все возрастные группы	Июнь-июль 2024 года	Заведующая Теймурова Э.А.

3.2. Тематический контроль

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Ответственные
1.	Адаптационный период во вторых младших группах	Вторые младшие группы №12, №16	Сентябрь 2023 года	Педагог-психолог Габдуллина О.В., воспитатели групп
2.	Сравнительный контроль в группах с татарским языком обучения и воспитания на тему: «Организация взаимодействия детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании детей».	Подготовительная группа №2, подготовительная группа №10	2-я неделя февраля 2024 года	Старшие воспитатели Морозова М.В., Валиуллина А.А., воспитатели групп
3.	«Организация прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Вторая младшая группа №16, средняя группа №18.	4-я неделя апреля 2024 года	Старшие воспитатели Морозова М.В., Валиуллина А.А., воспитатели групп
4.	Уровень общей и психологической готовности к школе	Подготовительные группы №2, №3, №7, №10, №4, №13, №9, №8	3, 4-я неделя апреля 2024 года	Педагог-психолог Габдуллина О.В., воспитатели групп

IV. Работа с родителями.

3.1. План взаимодействия с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных родителей, составление социологического портрета родителей Детского сада	Сентябрь 2023 года	Воспитатели групп, старший воспитатель Валиуллина А.А.
2.	Оформление информационных стендов для родителей по ПДД: - «О правилах дорожного движения» - «Взрослые, вам подражают» - «Обучение детей правилам дорожного движения» - «Безопасность ребенка в автомобиле» - «Ваш ребенок – дошколенок» - «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление тематических подборок для родителей по режиму дня дошкольной группы, прогулок, информации по профилактике детских болезней и простудных заболеваний.	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
4.	Общее родительское собрание на тему: «Организация работы Детского сада в условиях обновления дошкольного образования. Введение ФОП дошкольного образования».	Октябрь 2023 года	Заведующая Теймурова Э.А.
5.	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Сентябрь 2023 года	Воспитатели групп

6.	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
7.	Групповые родительские собрания на темы: - в начале учебного года «Основные задачи воспитания и обучения в текущем учебном году»; - в конце учебного года «Духовно-нравственное воспитание детей в Детском саду».	Сентябрь 2023 года, апрель 2024 года	Воспитатели групп
8.	Просмотр открытых занятий по духовно-нравственному воспитанию детей.	Апрель 2024 года	Воспитатели групп
9.	Просвещение родителей через официальный сайт Детского сада	В течение года	Старший воспитатель Морозова М.В.
10.	Составление маршрутов безопасного движения от дома до детского сада со старшими дошкольниками.	Январь 2024 года	Воспитатели групп
11.	Индивидуальные консультации родителей специалистами Детского сада по развитию речи, развитию познавательных процессов, вниманию, памяти, мышления	В течение года	Специалисты
12.	Совместные мероприятия: - участие родителей в конкурсах осенних поделок; в конкурсе на Лучшую фотозону Детского сада; - участие родителей в выставке рисунков «Улицы города Казани»; - участие родителей в экологических акциях «Собери батарейки», «Покорми птиц», «Береги воду!»; - участие родителей в экологических проектах «Вода – источник жизни на Земле» и «Вторичное использование отходов»	В течение года	Воспитатели групп
13.	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	Май 2024 года	Заведующая Теймурова Э.А.
14.	Оформление дидактических игр, макета перекрестка в дошкольных группах совместно с родителями	В течение года	Воспитатели

V. Организация работы с детьми с ОВЗ

5.1. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума Детского сада

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Установочное заседание» 1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в Детском саду. 2.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3.Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк Детского сада. 4.Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами Детского сада по своим направлениям.	Сентябрь 2023 года	Старшие воспитатели Валиуллина А.А., Морозова М.В., специалисты

2.	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1.Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Октябрь 2023 года	Старшие воспитатели Валиуллина А.А., Морозова М.В., специалисты
3.	Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности». 1.Обсуждение реализации развития и коррекции детей,находящихся на сопровождении ППк. 2.Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Январь 2024 года	Старшие воспитатели Валиуллина А.А., Морозова М.В., специалисты
4.	Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» 1.Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). 2.Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. 3.Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	Май 2024 года	Старшие воспитатели Валиуллина А.А., Морозова М.В., специалисты

VI. Социальное партнерство.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с инспектором отдела ГИБДД по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель Валиуллина А.А.
2.	Взаимодействие с театрами, вошедшими в реестр организаций, осуществляющих театрализованную и иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г.Казани.	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель Валиуллина А.А.
3.	Реализация мероприятий общественной организации «Добрая Казань», акции «Монета добра».	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
4.	Добровольное участие в волонтерской деятельности и оказание гуманитарной помощи бойцам СВО	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог Габдуллина О.В.
5.	Взаимодействие с детской библиотекой №42 Советского района	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель Валиуллина А.А.

VII. Административно-хозяйственная работа

7.1. Производственные совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственное совещание на тему: «Выполнение требований, санитарно-гигиенических правил и нормативов»	Сентябрь 2023 года	Технический персонал, педагогический коллектив, заведующий Теймурова Э.А.
2.	Производственное совещание на тему: «Заболеваемость в Детском саду. Профилактика травматизма среди воспитанников»	Апрель 2024 года	Работники Детского сада, заведующий Теймурова Э.А.

7.2. Общие собрания работников Детского сада

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание работников на тему: «Введение новых нормативных документов в законодательство Российской Федерации. Утверждение локальных актов Детского сада»	Август 2023 года	Работники Детского сада, заведующий Теймурова Э.А.
2.	Общее собрание работников на тему: «Итоги работы Детского сада за 2023-2024 учебный год»	Май 2024 года	Работники Детского сада, заведующий Теймурова Э.А.

7.3. План административно-хозяйственной работы

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материально – технической базы Детского сада.	- корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление внебюджетной сметы расходов - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств и постановка на учет - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. - детской мебели на группы - оборудования на пищеблок	В течение года	Заведующая Теймурова Э.А., заместитель заведующего по АХЧ
Противопожарные мероприятия	-перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт	В течение года	Заведующая Теймурова Э.А., заместитель заведующего по АХЧ

	<p>автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; - организация рейдов на степень не проникновения - проверка первичных средств пожаротушения - приобретение первичных средств пожаротушения. - поверка электроинструментов, диэл.ковриков, перчаток 		
<p>Работа по благоустройству территории Детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы. - оформления клумбы за территорией д/сада 	<p>Апрель – Сентябрь</p> <p>В течение лета</p>	<p>Заведующая Теймурова Э.А., заместитель заведующего по АХЧ</p>
<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников Детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение медосмотра работников - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния - своевременное обеспечение сотрудников смывными средствами. - проверка и замена вышедших из строя приборов освещения, технологического оборудования - дератизация и дезинфекция д/сада 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая Теймурова Э.А., заместитель заведующего по АХЧ</p>

Мероприятия по текущему ремонту Детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в группах, в прачечном помещении - замена сантехнического оборудования на группах; - ремонт крыльца, входной группы Детского сада. 	В летний период 2024 года	Заведующая Теймурова Э.А., заместитель заведующего по АХЧ
Приемка Детского сада к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> - опрессовка системы отопления, подготовка к отопительному сезону. - подготовка помещений к новому учебному году. 	Август 2024 года	Заведующая Теймурова Э.А., заместитель заведующего по АХЧ